



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA (APLICADA O HISPÁNICA)
 Programa de la actividad académica



Denominación: **Introducción a la Gramática del Rol y la Referencia**

Tutor/a: **Dra. Lilián Guerrero y Dr. Sergio Ibáñez Cerda**

| | | | |
|--------|-----------|---|---------------|
| Clave: | Semestre: | Campo de conocimiento: Lingüística Hispánica | No. Créditos: |
|--------|-----------|---|---------------|

| | | | | |
|--------------------|-------|--|------------------|-------------------|
| Carácter: Optativa | Horas | | Horas por semana | Horas al semestre |
|--------------------|-------|--|------------------|-------------------|

| | | | | |
|---------------|---------|---------|--|--|
| Tipo: Teórica | Teoría: | Práctic | 4 | |
| | | | miércoles 4:00-8:00 (presencial) martes 3:00-7:00 (virtual) | |

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| Modalidad: Curso/Seminario | Duración del programa: Semestral |
|----------------------------|----------------------------------|

Actividad académica con seriación subsecuente:

Actividad académica con seriación antecedente: sintaxis

Objetivo(s) del programa: Este curso proporciona un primer acercamiento a la Gramática de Rol y Referencia (RRG, por sus siglas en inglés), una teoría que considera la descripción y análisis como resultante de la interfaz sintaxis-semántica-pragmática. La RRG se define como una teoría estructural-funcional-cognitiva y con validez tipológica.

Objetivo general: Que el estudiante se familiarice con los principios teóricos de la RRG a partir de la adecuación tipológica de la estructura de constituyentes, la motivación semántica del análisis sintáctico, la relación entre la estructura semántica de distintos tipos de predicados y su realización morfosintáctica, la interfaz entre diversos fenómenos morfosintácticos y la estructura de la información y el sistema de unión de cláusulas.

Objetivos específicos: Se espera que el estudiante:

- consolide y extienda sus conocimientos básicos del análisis lingüístico: estructura de constituyentes y su representación; la descomposición léxica de distintos tipos de predicados, el papel de los (macro)roles semánticos en la interfaz semántico-sintáctica; el tratamiento de la estructura de la información y las formalizaciones que permiten relacionar los niveles sintáctico, semántico y pragmático.
- comprenda y analice la complejidad sintáctica que reflejan los argumentos-adjuntos, esto es, aquellas entidades que están en el límite entre su comportamiento argumental y su estatus en la periférica
- se introduzca en el análisis de las construcciones complejas tales como construcciones de doble objeto, construcciones con modificadores predicativos y/o clausales, así como construcciones completivas y sus requerimientos
- se familiarice con estudios recientes dentro de la GRR y sea capaz de reflexionar sobre un fenómeno lingüístico desde este modelo teórico

Índice Temático

| Unidad | Tema | Horas | |
|-----------------------------|--|----------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Introducción a las teorías sintácticas | | |
| 2 | Representación sintáctica | | |
| 3 | Representación semántica | | |
| 4 | Argumentos oblicuos y adjuntos en RRG | | |
| 5 | La estructura de la frase nominal en RRG | | |
| 6 | Representación pragmática | | |
| 7 | Construcciones específicas en español en RRG | | |
| 8 | El sistema de unión de cláusulas en RRG | | |
| Total de horas | | | |
| Suma total de horas: | | | |

Contenido Temático desglosado y bibliografía básica (*obligatorias)

| Unidad | Tema/subtemas |
|--------|---|
| 1. | <p>Introducción a las teorías sintácticas: Gramática Transformacional y el Modelo de Rección y Ligamiento, Gramática Relacional, Gramática Léxico-Funcional, Gramática de Rol y Referencia.</p> <p>-*Van Valin, R. 2001. Cap 6. An introduction to Syntax, pp. 172-226.</p> <p>-*González Vergara, C. 2006b. La gramática del papel y la referencia: una aproximación al modelo. <i>Onomázein</i> 14 (2): 101-140.</p> |
| 2. | <p>Representación sintáctica (parte 1): Componentes de la estructura estratificada de la cláusula, argumentos centrales directos y oblicuos; elementos periféricos. Templetas sintácticas.</p> <p>-*Van Valin 2005: Cap 1. Syntactic structure, pp. 3-30</p> |
| 3. | <p>Representación sintáctica (parte 2): El sistema gramatical de tiempo-modo-aspecto, modalidad, negación. La proyección de operadores en RRG.</p> <p>-*Givón, T. 2001. Cap. 6. Tense, aspect and modality I: functional organization. En <i>Syntax</i> (volume 1). John Benjamins, pp. 285-336.</p> <p>-Vázquez Laslop, M.E. 2009. A puzzle about operators: Spanish modal verbs in present perfect. <i>Studies in Role and Reference Grammar</i>, pp. 425-446</p> <p>-Mora-Bustos, A. 2009. Epistemic adverbs and mood alternation. <i>Studies in Role and Reference Grammar</i>, pp. 447-68</p> |
| 4. | <p>La frase nominal y sus componentes. Tipos de sustantivos y modificadores nominales. Marcación diferenciada de los objetos y jerarquías.</p> <p>-*Pavey, E. 2012. The structure of the phrases. <i>The Structure of Language. An introduction to Grammatical Analysis</i>. Cambridge: CUP, pp. 180-209.</p> <p>-Filimonova, E. 2005. The noun phrase hierarchy and relational marking: Problems and counterevidence. <i>Linguistic Typology</i> 9: 77-113</p> |
| 5. | <p>Relaciones gramaticales y el argumento sintácticamente privilegiado.</p> <p>-*Van Valin, R. 2005: Cap. 4 Syntactic relations and case marking, pp. 89-111</p> <p>-Van Valin, R. 2012. De sujetos, pivotes y controladores: El argumento sintácticamente privilegiado. <i>El funcionalismo en la teoría lingüística</i>, pp. 247-268</p> |
| 6. | <p>Representación semántica (parte 1). Tipos de predicados. Predicados estativos, activos, logro, realización, y logro activo. Propiedades aspectuales de los predicados. Pruebas para identificar cada tipo.</p> <p>-*Van Valin 2005: Cap 2. Lexical representation and semantic roles, pp. 31-49</p> <p>-Cortes Rodríguez, F. et al. 2012. Las clases léxicas. Revisión de la tipología de predicados verbales. <i>El funcionalismo en la teoría lingüística</i>, pp. 59-84</p> |
| 7. | <p>Representación semántica (parte 2). Los roles semánticos y la asignación de macroroles. La jerarquía Actor-Undergoer. Transitividad semántica y sintáctica.</p> <p>-*Van Valin 2005: Cap. 2. <i>Lexical representation and semantic roles</i>, pp.53-67.</p> |
| 8. | <p>Representación semántica (parte 3). Procesos de lexicalización y la formalización de estructuras lógicas (LS).</p> <p>-Ibáñez. S. 2011. "Interiorización y predeterminación de argumentos en predicados verbales del español", en F. Arellanes, S. Ibáñez y C. Rojas (eds.) <i>De morfología y temas asociados. En homenaje a Elisabeth Beniers</i>. PP. 87-117. México: UNAM.</p> <p>-Ibáñez, S. 2008. "Saying verbs. Deepening the lexical semantics description" en Van Valin (ed.) <i>Investigations on the Syntax-Semantics-Pragmatics Interface</i>, pp. 3-21.</p> |
| 9. | <p>Argumentos oblicuos y adjuntos en RRG.</p> <p>-*Ibáñez, S. 2009. Prepositional phrases in RRG. A case study from Spanish. <i>Studies in Role and Reference Grammar</i>, pp. 469-490</p> <p>-*Ibáñez, S. 2012. Argumentos, adjuntos y frases preposicionales es español. <i>El funcionalismo en la teoría lingüística</i>, pp.187-201</p> <p>-Mora-Bustos, A. 2012. Los adjuntos periféricos. <i>El funcionalismo en la teoría lingüística</i>, pp. 202-222</p> <p>-Farrell, P. 2009. The preposition "with" in Role and Reference Grammar. <i>Studies in Role and Reference Grammar</i>, pp.179-202</p> |
| 10. | <p>Asignación de caso y asignación de adposiciones en RRG.</p> <p>-Van Valin, R. 2005. Cap. 4. Syntactic relations and case marking. pp 101-115.</p> <p>-Ibáñez, S. En prensa. Adposition assignment and Adpositional phrase types in RRG. En <i>The Cambridge Handbook of Role and Reference Grammar</i>. CUP.</p> |

| | |
|-----|--|
| 11. | <p>Construcciones de doble objeto. Objeto-directo e indirecto; objeto primario-secundario, doble marcación. Cláusulas aplicativas y pseudo-aplicativas.</p> <p>-Guerrero, L. y R. D. Van Valin, Jr. 2004. Yaqui and the analysis of primary object languages. <i>IJAL</i> 70: 290-319.</p> <p>-*Ibáñez, S. 2005. El estatus argumental del tercer participante de los verbos de valencia tres. El caso de los verbos 'poner' en español'. <i>Lingüística Mexicana</i> II (2): 205-226.</p> <p>-*Belloro, V. 2009. Spanish datives: remarks on the information-structure side of the story. <i>Studies in Role and Reference Grammar</i>, pp. 491-516</p> <p>-Ibáñez, Se. 2019. "Marcación preposicional de complementos oblicuos con la preposición <i>de</i> en español", en Adposiciones y elementos de su tipo en lenguas de América, Lilian Guerrero (ed.), pp. 589-633. México: IIFL-UNAM.</p> |
| 12. | <p>El sistema de unión de cláusulas en RRG. El sistema de unión de cláusulas en RRG. La dicotomía subordinación y coordinación. Los tipos de juntura y nexos y la teoría semántica.</p> <p>-*Van Valin, R. 2005. Cap. 6. The structure of complex sentence, pp. 183-224</p> |
| 13. | <p>Representación semántica y sintáctica de las construcciones completivas.</p> <p>-*Guerrero, L. 2009. On the semantic dimension in complementation. <i>Studies in Role and Reference Grammar</i>. L. Guerrero, S. Ibáñez, V. Belloro (eds.) México: UNAM.</p> <p>-*Guerrero, L. 2008. Alternative expressions of 'want' complements. <i>Investigations of the syntax-semantics pragmatics interface</i>. R. Van Valin (ed.). Studies in Language Companion Series 105. Amsterdam: John Benjamin, pp. 321-336</p> <p>-*Guerrero, L. 2008. Yaqui causation, its form-function interface. <i>Studies in voice and transitivity</i>. Estrada et al (eds.) Munich: Lincom, 201-221</p> <p>-*Guerrero, L. 2009. On the semantic dimension in complementation. <i>Studies in Role and Reference Grammar</i>, pp. 319-344</p> |
| 14. | <p>Representación semántica y sintáctica de algunas construcciones adverbiales.</p> <p>-*Guerrero, L. 2012. Más sobre controladores y pivots: el caso de las cláusulas de propósito. <i>El funcionalismo en la teoría lingüística</i>, 307-332</p> <p>-*Conti, C. 2012. Subordinación periférica y subordinación dependiente: clasificación estructural de la subordinación adverbial en español. <i>El funcionalismo en la teoría lingüística</i>, pp. 269-286</p> |
| 15. | Temas selectos de interfaz sintaxis-semántica-pragmática |
| 16. | Temas selectos de interfaz sintaxis-semántica-pragmática |

Bibliografía complementaria: <http://linguistics.buffalo.edu/people/faculty/vanvalin/rrg.html>

Belloro, V. 2007a. *Spanish Clitic Doubling: A Study of the Syntax-Pragmatics Interface*. Tesis de Doctorado. Universidad de Búfalo.

Butler, C. 2003. *Structure and function. A guide to three major structural-functional theory*. John Benjamins.

Colleman, T. y De Clerck, B. 2008. Accounting for ditransitive constructions with *envy* and *forgive*. *Functions of Language* 15 (2): 187-215

Dryer, M. 1986. Primary objects, Secondary Objects, and Antidative. *Language* 62:4

Cristofaro, S. 2003. *Subordination*. Oxford-New York: Oxford University Press.

Demonte, V. 1994. "La ditransitividad en español: léxico y sintaxis". *Gramática del Español*. V. Demonte (ed). Colmex, 431-470

Foley, W. y R. Van Valin. 1984. *Functional syntax and universal grammar*. Cambridge: CUP.

González Vergara, C. 2006a. *Las construcciones no reflexivas con "se". Una Propuesta desde la Gramática del Papel y la Referencia*. Tesis de Doctorado. Universidad Complutense de Madrid.

Guerrero, L., S. Ibáñez y V. Belloro. 2009. *Studies in Role and Reference Grammar*. México: UNAM.

Guerrero, L. 2008. Yaqui causation, its form-function interface. *Studies in voice and transitivity*. Estrada et al (eds.) Munich: Lincom, 201-221.

----- 2006. *The Structure and Function on Yaqui complementation*. Studies in Native American Linguistics 54. Munich: Lincom.

----- 2004a. Verbos de movimiento y posición en yaqui. *Estudios en lenguas amerindias. Homenaje a Ken Hale*. Estrada, Z. A. Fernández, y A. Álvarez (eds.). Hermosillo: Universidad de Sonora, 199-228.

----- 2004b. ¿Intransitividad dividida en Yaqui? *Memorias del VII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste*. Barreras, I. y M. Castro (eds.). Hermosillo: Universidad de Sonora, 335-367.

Ibáñez, S. 2008. "Saying"verbs in Spanish. Deeping the lexical semantic description. *Investigations of the syntax-semantics-pragmatics interface*. Van Valin (ed). John Benjamins, 3-21.

Jolly, J. 1993. Prepositional assignment in English. *Advances in Role and Reference Grammar*. Van Valin (ed). John Benjamins, pp. 275-310.

Mora-Bustos, A. 2006. *La transitividad en construcciones oracionales constituidas por un verbo matriz y un objeto oracional subordinado introducido por 'que'*. Tesis de doctorado. El Colegio de México.

Nolan, B. 2004. *Linguistic theory & practice: description, implementation and processing*. Book of proceedings. Disponible en la página de GRR.

Kailuweit, Rolf et al. 2008. *New applications of Role and Reference Grammar: Diachrony, Grammaticalization, Romance Languages*. Cambridge Scholars Publishing.

Kailuweit, Rolf. 2002. A RRG description of locative alternation verbs in English, French, German and Italian. International Conference on Role and Reference Grammar. Paris.

Paris, L. 2012. La construcción 'hacer + infinitivo' en español: forma y significado. *El funcionalismo en la teoría lingüística*, 287-306

Van Valin, Robert Jr. (ed). 1993. *Advances in Role and Reference Grammar*. John Benjamins.

----- 2001a. *An introduction to syntax*. Cambridge: CUP.

----- 2001b. *The Role and Reference Grammar Analysis of three-place predicates*. Ms.

----- 2005. *Exploring the Syntax and Semantic Interface*. Cambridge: CUP.

----- 2008. *Investigations of the Syntax-Semantics-Pragmatics Interface*. John Benjamins.

Van Valin, Robert Jr. y Randy J. LaPolla. 1997. *Syntax: structure, meaning and function*. Cambridge: CUP.

Van Valin, R. Haspelmath, M. 2008. Ditransitive constructions: towards a New Reference Grammar account? *Investigations of the syntax-semantics-pragmatics interface*. Van Valin (ed). John Benjamins, 75-100.

*Van Valin, Robert D., Jr. and David Wilkins. 1996. The case for 'effector': case roles, agents and agency revised. *Grammatical Constructions: their form and meaning*, M. Shibatani y S. Thompson (eds). Oxford: Clarendon Press, 289-322.

*Van Valin, R. 1990. Semantic Parameter of Split intransitivity. *Language* 66, 221-260

| Estrategias didácticas: | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: | |
|--------------------------------|-----|---|-----|
| Exposición oral | (X) | Exámenes Parciales | () |
| Exposición audiovisual | (X) | Examen final escrito | () |
| Ejercicios dentro de clase | (X) | Trabajos y tareas fuera del aula | () |
| Ejercicios fuera del aula | (X) | Exposición de seminarios por los alumnos | (X) |
| Lecturas obligatorias | (X) | Participación en clase | (X) |
| Trabajo de Investigación | (X) | Asistencia | (X) |
| Otro: | | Seminario | () |
| | | Otro: | |

Perfil profesiográfico:
 El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en Lingüística.

Fecha: mayo 20, 2021